**SCHEDA DESCRITTIVA – ATTIVITA’ INTENSIVE NOVEMBRE 2018**

**(da compilare in inglese per le attività in inglese) 9.30-18**

**titolo dell’attività: anthropology + design = human spaces**

**a cura di:**

**roberta bonetti, marzia mazzi e germana de michelis**

**data**: 26 e 27 novembre 2019

**descrizione attività:**

All’interno del dibattito sul tema scuola, dibattito che coinvolge figure professionali provenienti da diversi ambiti tra cui scienziati sociali ed educatori, il tema della progettazione delle aule svolge un ruolo centrale.

Gli spazi fisici dedicati alla didattica interagiscono sulla qualità della relazione e dell’apprendimento.

Il workshop intende avviare un confronto tra saperi e conoscenze dell’antropologia e del design coinvolgendo studenti dei rispettivi ambiti disciplinari.

Attraverso lezioni e l’uso di metodologie attive e partecipative il gruppo immaginerà e sperimenterà soluzioni finalizzate alla progettazione di un’aula capace di supportare i processi di comunicazione e apprendimento.

**output:**

Ogni gruppo di lavoro presenterà la sua riflessione finale tramite presentazione multimediale. Maggiori dettagli verranno forniti durante il workshop.

**a chi è rivolta l’attività (specificare se ci sono requisiti che lo studente deve avere):**

Studenti di Antropologia dell’Educazione (LM) Università di Bologna (max 6 iscritti) e studenti NABA (max 18 iscritti). Totale 30 studenti.

**segnalare se lo studente deve portare un proprio portatile o altro materiale:**

Ogni studente deve portare il proprio portatile e l’attrezzatura necessaria per progettare.

**numero minimo e massimo di studenti ammessi:**

Max 30 studenti (di cui 12 antropologi e 18 studenti NABA).

**aula / supporti / software / attrezzature naba richieste:**

**bio docente:**

**Roberta Bonetti.** Antropologa, insegna Antropologia Applicata e Antropologia dell’Educazione all’Università di Bologna. Nell’ambito dell’Antropologia e Design è da anni impegnata come docente della materia con diverse Scuole di Design. Dal 1995 è impegnata per la diffusione dell’antropologia nei contesti educativi e svolge ricerche sui temi dell’apprendimento. Sui temi dell’educazione e apprendimento ha pubblicato *La trappola della normalità* SEID (2014), *Apprendimento a KM ZERO* CISU (2018), *Etnografie in bottiglia. Apprendere per relazioni nei contesti educativi*, Meltemi (2019).

**Marzia Mazzi**. Architetto, consulente Feng Shui e naturopata. Si occupa di progettazione e consulenza Feng Shui per privati ed aziende. Nel 2014 fonda e dirige la Scuola di Specializzazione in Feng Shui e Architettura del Benessere a Bologna, rivolta a formare figure professionali con un nuovo approccio al mondo dell’abitare. Attraverso corsi, conferenze, workshop e il blog di SpazioUmano, promuove una nuova consapevolezza sul ruolo degli ambienti nell’equilibrio psicofisico delle persone.

**Germana De Michelis**. Architetto, dottore di Ricerca in Tecnologia dell’Architettura, lavora da anni come libera professionista a Parma dopo una lunga esperienza fiorentina. Insegna dal 2009 in NABA, Nuova Accademia delle Belle Arti di Milano, Urban Design e Architettura degli Interni al primo e al secondo anno. Collabora dal 2010 con 00:am casa creativa, studio che gestisce progetti di comunicazione complessi. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**